Приложение 2

к Положению о проведении I тура Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств» в Архангельской области в 2024 году

СПРАВКА

о педагогической, методической и творческой деятельности

1. Биография преподавателя

Биография в свободной форме (не более 1 листа), в том числе сведения о личных педагогических, методических и творческих достижениях, участии в деятельности профессиональных объединений и союзов (при наличии).

2. Учебно-методические разработки, программы, публикации

|  |  |
| --- | --- |
| Тип разработки  (пособие, авторская программа, публикация и т.д.) \* | Наименование  с указанием соавторов, места публикации (при наличии), года |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

\* Возможно приложение электронных копий пособий и учебных программ (по желанию участника).

3. Участие в профильных научных, образовательных и методических проектах межрегионального, всероссийского и международного уровней за последние пять лет

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название мероприятия\* | Сроки и место проведения | Формат участия  (спикер, организатор, преподаватель, иное |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* Участие подтверждается материалами (электронные копии программы, буклета, приказа о проведении   
и т.д.)

4. Сведения об учащихся, поступивших в профессиональные образовательные организации или организации высшего образования в сфере культуры и искусств   
за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика полностью | Название образовательной организации | Год поступления |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

5. Сведения о победах учеников в межрегиональных, всероссийских и международных творческих мероприятиях за последние три года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фамилия, имя ученика полностью | Название мероприятия, сроки | Премия |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

\* К справке прикладываются электронные копии дипломов (в формате PDF, JPG).

|  |
| --- |
| Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Подпись участника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |